

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 География

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (примерной), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР,

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.02 Автомеханик**. Рабочая программа разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (примерной), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г., учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями преподавания дисциплины «География» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
I курс, I семестр			26	
Введение	1. Введение.	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО.	1	1
Тема 1. Источники географической информации	2. Источники географической информации.	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2
	3. Практическое занятие. Географические карты различной тематики	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Презентация на тему «Великие путешественники»	2	
Тема 2. Политическое устройство мира	4. Политическая карта мира.	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	2
	5. Практическое занятие: Ознакомление с политической картой мира	Ознакомление с политической картой мира.	1	
	6. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2
	7. Практическое занятие: Характеристика стран по уровню социально-экономического развития	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Презентация на тему «Великие географические открытия»; Сообщение, презентации на тему «Монархии»	2	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	8. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	2
	9. Природные условия и природные ресурсы.	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	10. Практическое занятие: Определение и	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира	1	

	сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	основными видами природных ресурсов.		
	11. Практическое занятие: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить сообщение по теме «Антропогенное воздействие на природу»; Работа с литературой по теме «Альтернативные источники энергии»	2	
Тема 4. География населения мира	12. Численность населения мира и ее динамика.	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	1	2
	13. Качество жизни населения.	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	2
	14. Трудовые ресурсы и занятость населения.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1	2
	15. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	2
	16. Урбанизация	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	2
	17. Практическое занятие: Оценка демографической ситуации в различных странах.	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Сообщение, презентации на тему «Демографическая политика разных стран мира»; «Местные традиционные религии»; Презентации по теме «Города-миллионеры»; «Культурные и природные наследия человечества»	3	
I курс, II семестр			34	
Тема 5. Мировое хозяйство	18. Современные особенности развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	2
	19. Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура миро-	1	2

		вого хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
20. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства		Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	1	
21. «Зеленая революция» и ее основные направления.		«Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2
22. Горнодобывающая промышленность.		Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2
23. Практическое занятие: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		Рефераты (доклады) на тему «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства»; Сообщение «Виды ответственности за экологические правонарушения»	3	
24. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.		География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива	1	2
25. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.		Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	1	2
26. Географические особенности развития черной и цветной металлургии.		Географические особенности развития черной и цветной металлургии.	1	2
27. Географические особенности развития машиностроения.		Географические особенности развития машиностроения.	1	2
28. Географические особенности развития химической промышленности.		Географические особенности развития химической промышленности.	1	2
29. Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.		Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.	1	2
30. Географические особенности развития легкой промышленности.		Географические особенности развития легкой промышленности.	1	2
31. Практическое занятие: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира		Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	1	
Самостоятельная работа обучающихся		Рефераты (доклады) на тему «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа»; Презентации по теме «Альтернативная энергия – двигатель цивилизации»; Рефераты (доклады) на тему «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»	4	
32. География отраслей третичной сферы		География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный	1	2

	мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура	комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.		
	33. Дифференциация стран мира по уровню развития различных услуг.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2
	34. Практическое занятие: Определение основных направлений международной торговли товарами	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Реферат на тему «Развитие транспортной системы и экология человека»; Презентации по теме «Международный туризм в различных странах и регионах мира». Сообщение, презентации на тему «Основные формы международных экономических связей»	2	
Тема 6. Регионы мира	35. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	36. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	2
	37. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Европы.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	2
	38. Германия как одно из ведущих стран Зарубежной Европы.	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	39. Великобритания как одно из ведущих стран Зарубежной Европы.	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	40. Контрольная работа по темам 1 курса		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Доклад на тему «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы; Рефераты (доклады) на тему «Запад и Восток Германии сегодня»	2	
		Итого за I курс:	60	
II курс III семестр			24	
Тема 6. Регионы мира	41. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	42. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	43. Отрасли международной специализации	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяй-	1	2

	стран Зарубежной Азии.	ства. Интеграционные группировки.		
	44. Япония как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	45. Китай как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	46. Индия как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	47. Практическое занятие: Взаимосвязи между природно-ресурсным потенциалом территорий и размещением населения и хозяйства	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии»; «Экономические реформы в Японии»; «Экономические реформы в Китае». Презентация по теме «Индия». Заполнить таблицу «Субрегионы Зарубежной Азии»	4	
	48. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	1	2
	49. Особенности географического положения Африки.	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	50. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.	1	2
	51. Отрасли международной специализации Африки	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Особенности политической карты Африки»; Составить кроссворд «Африка»	2	
	52. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	1	2
	53. Особенности географического положения региона.	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	54. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	2
	55. США.	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Географический рисунок хозяйства США»	2	
	56. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире.	География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	2
2 курс, 4 семестр			24	
	57. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	58. Отрасли международной специализации стран Латинской Америки.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	59. Бразилия как одна из ведущих стран Латинской Америки.	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	60. Мексика как одна из ведущих стран Латинской Америки.	Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	61. Практическое занятие: Составление комплексной экономико-географической характеристики стран	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Древние цивилизации Латинской Америки»; «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»; Составить кроссворд «Страны мира»	3	
	62. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	63. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»	1	
Тема 7. Россия в современном мире	64. Россия на политической карте мира.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	2
	65. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделе-	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других фор-	1	2

	нии труда.	мах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	66. Практическое занятие: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	
	67. Практическое занятие: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Особенности современного экономико-географического положения России»; «Внешняя торговля товарами России».	2	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	68. Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2
	69. Практическое занятие: Выявление географических аспектов глобальных проблем человечества.	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	
	70. Практическое занятие: Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Глобальная проблема изменения климата»; «Проблема преодоления отсталости развивающихся стран».	2	
	71-72. Дифференцированный зачет.		2	
		Итого за 2 курс:	48	
		Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, политические и экономические карты;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Гладких Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 272 с.: ил., карт.

Дополнительные источники:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений.– 16-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2008. - 398 с.: ил., карт.
- Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. Гуманит. изд. Центр Владос; Genius loci, 1996. -160 с.
- Задачи по географии: Пособие для учителей / Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993. – 192 с.: ил.
- Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с.
- Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира» для 10 кл.

Интернет ресурсы:

- www.cia.gov/library — сайт ЦРУ США
- www.wikipedia.org — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии
- www.faostat3.fao.org — сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)

- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county — сайт Геологической службы США
- www.school-collection.edu.ru — Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
- <http://simvolika.rsl.ru> — Гербы городов Российской Федерации
- it-teach.ru/http://it-n.ru– сеть творческих учителей
- lib.ru/TEXTBOOKS/– электронная библиотека
- www.standart.edu.ru–Новый стандарт общего образования
- school-collection.edu.ru– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- www.academic.ru– словари и энциклопедии
- fsu-expert.ru– портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

Примерные темы индивидуальных проектов по географии:

1. Новейшие изменения политической карты мира;
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира;
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира;
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения;
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;
7. Языки народов мира;
8. Современные международные миграции населения;
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах;
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира;
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки;
12. «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства;
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа;
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира;
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы;
19. Запад и Восток Германии сегодня;
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии;
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае;
22. Особенности политической карты Африки;
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки;
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»;

25. Географический рисунок хозяйства США;
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки;
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии;
28. Особенности современного экономико-географического положения России;
29. Внешняя торговля товарами России;
30. Глобальная проблема изменения климата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Практические задания Самостоятельные работы
сопоставлять географические карты различной тематики	Практические задания Самостоятельные работы
Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Устный опрос, беседа Практические задания